

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата		
Направленность (профиль)	45.03.02 Лингвистика		
образовательной программы	Теория и методика преподавания иностраных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки)		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Психология»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки)», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 969 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры общей психологии

К.В. Лох

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей психологии

Протокол от 14.04.2025 г. № 9.

Заведующий кафедрой

А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков

16.04.2025 г.

Н.Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 16.04.2025 г. № 4

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р ф. н., проф.
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы бакалавриата: Философия, Педагогика.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Основы инклюзивной культуры, Производственная практика: педагогическая практика.

2. Описание дисциплины

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский/испанский языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4.1 Психология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	17	38	72	Зачет

3. Цели дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельности; формирование умения эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения компонента образовательной программы, их индикаторы и планируемые результаты обучения

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-3. Способен	УК-3.И-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	УК-3.И-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает основы социального взаимодействия.
		Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.
	УК-3.И-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает способы эффективного взаимодействия с другими членами команды.
		Умеет осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
		Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
	УК-3.И-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		Знает содержание и нормы эффективной организации командной работы.
		Знает методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия.
		Знает принципы предоставления обратной связи.
		Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.

		Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач.
		Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия.
		Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте.
		Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контексте.
	УК-5.И-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контексте.
		Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, философского этического контекста.
	УК-5.И-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает основы создания и поддержания толерантного и конструктивного взаимодействия между участниками иноязычной коммуникации.
		Знает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.
		Умеет вовремя предвидеть возможные конфликтные ситуации в процессе межкультурного взаимодействия и создавать недискриминационную среду при выполнении профессиональных задач.

5. Программа дисциплины

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Психология как наука. Личность.	
Психология как наука.	Определение психологии как науки.

	<p>Психология в системе научных дисциплин (связь психологии с другими отраслями знаний).</p> <p>Основные этапы развития психологической науки (краткая история психологии).</p> <p>Отрасли психологии. Задачи психологии как науки.</p> <p>Методы психологии.</p>
<p>Психика как предмет психологии.</p> <p>Сознание и неосознаваемые процессы</p>	<p>Определение психики, ее механизмы и функции.</p> <p>Нервная система как физиологическая основа психики.</p> <p>Сознание, его свойства и признаки.</p> <p>Понятие неосознаваемых процессов.</p>
Психология личности	<p>Проблема соотношения биологического и социального факторов в человеке.</p> <p>Личность как инструмент социальных отношений.</p> <p>Понятие социального статуса и социальной роли.</p> <p>Общее понятие о личности. Понятие самосознания личности. Самооценка. Я-концепция личности.</p> <p>Структура личности в отечественной (К.К. Платонов) и зарубежной психологии (З.Фрейд). Понятие защитных механизмов личности в психологии.</p>
Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	<p>Понятие о темпераменте и его физиологических основах.</p> <p>Характеристика свойств нервной системы и типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову.</p> <p>Психологические особенности типов темперамента (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик).</p> <p>Понятие о характере и его структуре. Структура характера. Свойства характера. Врожденное и приобретенное в характере.</p> <p>Понятие способностей. Уровни развития способностей (одаренность, талант, гениальность).</p> <p>Понятие направленности личности.</p>
Раздел 2. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы и состояния	
Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	<p>Понятие об ощущении.</p> <p>Понятие о восприятии.</p> <p>Понятие о памяти.</p>
Психические познавательные процессы: мышление, воображение, речь, внимание.	<p>Понятие о мышлении.</p> <p>Понятие о воображении и его физиологических основах.</p> <p>Понятие о внимании.</p>
Эмоционально-волевая сфера личности	<p>Эмоции и чувства.</p> <p>Эмоциональные состояния.</p> <p>Понятие о воле.</p>
Социальные группы и общение. Деятельность	<p>Понятие о деятельности.</p> <p>Понятие об общении как особом виде деятельности.</p> <p>Классификация социальных групп.</p> <p>Происхождение конфликта и методы его разрешения.</p> <p>Понятие статуса в коллективе.</p> <p>Феномен лидерства, типы лидеров.</p>

6. Структура и содержание дисциплины

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психология как наука. Личность.	7	–	7	19	33
Психология как наука.	2	–	2	4,75	8,75
Психика как предмет психологии. Сознание и неосознаваемые процессы	2	–	2	4,75	8,75
Психология личности	1	–	1	4,75	6,75
Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	2	–	2	4,75	8,75
Раздел 2. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы и состояния	10	–	10	19	39
Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2		2	4,75	8,75
Психические познавательные процессы: мышление, воображение, речь, внимание.	2		2	4,75	8,75
Эмоционально-волевая сфера личности	2		2	4,75	8,75
Социальные группы и общение. Деятельность	4		4	4,75	12,75
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	–	17	38	72

7. Оценочные материалы (средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Роль и место методов самонаблюдения и наблюдения в современной психологии.
2. Роль и значение бихевиоризма для развития современной психологии.
3. Становление и развитие психологии в России.
4. Взаимосвязь психологии и других современных наук.
5. Научное и житейское понимание психологических явлений.

Раздел 2

1. Психологические механизмы формирования ощущений.
2. Законы и задачи зрительного восприятия человека.
3. Влияние мышления на восприятие.
4. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти у человека.
5. Пути, приемы и средства улучшения памяти человека.
6. Определение представления как познавательного психического процесса.

Темы докладов (рефератов)

1. Роль эмоций в регуляции поведения.

2. Механизмы регуляции психических состояний.
3. Интрапсихический конфликт и пути его решения.
4. Способы избегания чрезмерного эмоционального напряжения.
5. Теоретический анализ волевого действия.
6. Функциональное назначение различных эмоций у человека.
7. Сравнительный анализ различных теорий эмоций.
8. Способности и задатки.
9. Генотип, свойства НС и способности человека.
10. Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.
11. Условия ускоренного развития человеческих способностей.

Темы письменных работ:

Индивид, индивидуальность, личность (сходства и различия в понятиях);

Мозг и психика (связь основных структур мозга с психическими процессами и состояниями человека).

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение заданий и т.п.).

Семестр 3, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Донцов, Д.А. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь ; под научной редакцией Д.А. Донцова, З.В. Луковцевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)

2. Ильина, Т. Б. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Общая психология" [Электронный ресурс]: направление подготовки 37.00.00 "Психологические науки" / Т. Б. Ильина; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк: ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

3. Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная [Электронный ресурс] / А. Ф. Лазурский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018.

4. Мищенко, Л.В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учебное пособие для вузов Л.В. Мищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 215 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)

5. Столяренко, Л.Д. Общая психология: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)

Дополнительная литература

1. Общая психология и психология личности: учебник для вузов / под ред. А. А. Реана. - Москва: АСТ; Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2009. - 639 с.

2. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2007. - 705, [7] с.

3. Столяренко А. М. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. - Изд. 2-е. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 526 с.

11. Информационные ресурсы

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).